



PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM PARA CONSTITUIÇÃO DE RELAÇÃO JURÍDICA DE EMPREGO PÚBLICO, EM REGIME DE CONTRATO DE TRABALHO EM FUNÇÕES PÚBLICAS POR TEMPO INDETERMINADO, PARA RECRUTAMENTO DE UM POSTO DE TRABALHO NA CARREIRA DE TÉCNICO SUPERIOR (AMBIENTE)

ATA N.º 1 DEFINIÇÃO DE MÉTODOS DE SELEÇÃO

| No dia 5 de setembro de 2025, pelas catorze horas, no edifício da Câmara Municipal de |
|---|
| Manteigas, reuniu o júri do procedimento concursal acima identificado (designado por |
| despacho do Senhor Presidente da Câmara de 07 de julho de 2025), composto por: |
| Presidente – João Gabriel Leitão; 1.º Vogal efetivo – Pedro Lucas e 2.º Vogal efetiva – Carla |
| Carvalho |
| A reunião teve por objetivo definir - no uso da competência atribuída pelo artigo 9.º, n.º |
| 2, da Portaria 233/2022 de 09 de setembro - os métodos de seleção, os parâmetros de |
| avaliação e respetiva ponderação, a grelha classificativa e o sistema de valoração final de |
| cada método, no âmbito do procedimento para recrutamento de um técnico superior - |
| licenciatura em engenharia do ambiente |
| Nos termos do disposto no artigo 36.º da Lei 35/2014, de 20 de junho (LGTFP), na |
| redação em vigor, conjugados com os artigos 17.º e 18.º da Portaria 233/2022 de 09 de |
| setembro, deliberou o júri que os métodos de seleção a utilizar serão: |
| A. Para candidatos abrangidos pelo artigo 36.º, n.º 1 da LGTFP, isto é, candidatos |
| que não estejam a cumprir ou a executar a atribuição, competência ou atividade |
| caracterizadoras do posto de trabalho em causa: |
| 1) Prova de conhecimentos (PC) |
| 2) Avaliação Psicológica (AP) |
| 3) Entrevista de Avaliação de Competências (EAC) |
| B. Para candidatos abrangidos pelo artigo 36.º, n.º 2 da LGTFP, isto é, candidatos |
| que estejam a cumprir ou a executar a atribuição, competência ou atividade caracterizadoras |
| do posto de trabalho em causa, bem como no recrutamento de candidatos em situação de |
| requalificação que, imediatamente antes, tenham desempenhado aquela atribuição, |
| competência ou atividade: |
| 4) Avaliação Curricular (AC) |
| 5) Entrevista de Avaliação de Competências (EAC) |





| Os candidatos referidos em B) poderão, por escrito, afastar a utilização dos métodos 4) |
|--|
| e 5), substituindo-os pelos métodos 1), 2) e 3) |
| Todos os métodos de seleção, bem como todas as suas fases, têm caráter eliminatório, |
| pelo que serão excluídos os candidatos que obtenham uma valoração inferior a 9,50 valores |
| em qualquer um dos métodos, um juízo de "Não Apto" num dos métodos de seleção ou numa |
| das suas fases, bem como os que não compareçam a qualquer um dos métodos de seleção, |
| de acordo com o disposto no artigo 21.º da Portaria n.º 233/2022, de 09 de setembro |
| 1) A <u>Prova de conhecimentos</u> (PC) visa avaliar os conhecimentos académicos e ou |
| profissionais e a capacidade para aplicar os mesmos a situações concretas no exercício de |
| determinada função, bem como avaliar o adequado conhecimento e utilização da língua |
| portuguesa. A PC observará o disposto na alínea a) do n. º 1 do artigo 17.º da Portaria n.º |
| 233/2022, de 09 de setembro, assumirá a forma escrita, será de realização individual, terá a |
| duração de cento e vinte minutos e incidirá sobre os seguintes conteúdos: |
| - Decreto-Lei 4/2015 de 7 de janeiro, na redação em vigor, que aprovou o novo Código do |
| Procedimento Administrativo; |
| - Lei 75/2013 de 12 de setembro, na redação em vigor, que estabelece o regime jurídico das |
| autarquias locais; |
| - Lei 169/99 de 18 de setembro, na redação em vigor, que estabelece o quadro de |
| competências, assim como o regime jurídico de funcionamento, dos órgãos dos municípios e |
| das freguesias; |
| - Decreto-Lei 18/2008 de 29 de janeiro, na redação em vigor, que aprova o Código dos |
| Contratos Públicos; |
| - Regulamento do Plano Diretor Municipal de Manteigas, em vigor; |
| - DL n.º 102-D/2020, de 10 de dezembro, na redação em vigor (Regime geral da gestão de |
| resíduos, o regime jurídico da deposição de resíduos em aterro e altera o regime da gestão |
| de fluxos específicos de resíduos); |
| - Lei n.º 98/2021, de 31 de dezembro, na redação em vigor (Lei de Bases do Clima); |
| - Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2023, de 24 de março - Plano Estratégico para |
| os Resíduos Urbanos 2030 (PERSU); |
| - Decreto-Lei n.º 135/2009, de 3 de junho (Qualidade das águas balneares); |
| - Decreto-Lei n.º 194/2009, de 20 de agosto - Regime Jurídico dos Serviços Municipais de |
| Abastecimento Público de Água, de Saneamento de Águas Residuais e de Gestão de |
| Resíduos Urbanos; |

Mod.28/4 Pág. 2 de 7





| - Regulamento n.º 532/2017, de 9 de outubro - Regulamento Municipal de Incentivo à |
|---|
| Produção da Feijoca |
| Durante a realização da prova é permitida a consulta da legislação, desde que não comentada |
| ou anotada, devendo os candidatos fazer-se acompanhar da mesma. Na PC será adotada a |
| escala de 0 a 20 valores, considerando-se a valoração até às centésimas |
| 2) A Avaliação psicológica (AP), de acordo com a alínea b) do n.º 1 do artigo 17.º da |
| Portaria n.º 233/2022 de 9 de setembro, visa avaliar, através de técnicas de natureza |
| psicológica, aptidões, características de personalidade e ou competências comportamentais |
| dos candidatos e estabelecer um prognóstico de adaptação às exigências do posto de |
| trabalho a ocupar, tendo como referência o perfil de competências previamente definido. A |
| AP será valorada, através das menções classificativas de Apto e Não Apto, sem expressão |
| na fórmula de classificação final dos métodos de seleção |
| 3) A Entrevista de avaliação de competências (EAC) visa obter informações sobre |
| comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências consideradas |
| essenciais para o exercício da função. A EAC terá uma duração de cerca de trinta minutos e |
| obedecerá ao previsto no artigo 17.º e 18.º da Portaria 233/2022, de 9 de setembro e avaliará |
| os seguintes parâmetros: |
| a) Orientação para os resultados |
| Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, |
| otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu |
| todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública. Traduz-se, nomeadamente, |
| nos seguintes comportamentos: |
| • Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os |
| resultados previstos |
| • Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado. |
| • Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos |
| e procedimentos |
| b) Análise crítica e resolução de problemas |
| Recolher, interpretar e compreender informação relacionada com a atividade, estabelecer |
| relações e tirar conclusões lógicas a partir de factos e dados objetivos, antecipar e sinalizar |
| problemas, utilizar processos técnico-científicos na abordagem aos problemas, e recorrer a |
| diferentes fontes para encontrar soluções em tempo útil. Traduz-se nos seguintes |
| comportamentos: |

Mod.28/4 Pág. 3 de 7





| Integra informação de diferentes tipos e consulta outras fontes sempre que necessário, tendo |
|--|
| em vista uma resposta eficaz e atempada às ocorrências críticas |
| Identifica situações críticas e respetivas componentes, produzindo conclusões lógicas e |
| fundamentadas, que consideram as relações de causa e efeito entre as variáveis |
| • Apresenta soluções viáveis que vão ao encontro das exigências das situações |
| c) Orientação para a mudança e inovação |
| Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a |
| novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e |
| futuros da Administração Pública. Traduz-se nos seguintes comportamentos: |
| • Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras |
| • Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade. |
| Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos |
| processos e da organização do trabalho |
| d) Iniciativa |
| Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em contextos |
| críticos, realizar atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de |
| facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a |
| a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da organização. Traduz-se nos |
| seguintes comportamentos: |
| · Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, |
| prevenindo problemas futuros |
| Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas |
| estabelecidas |
| Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma |
| proativa |
| A avaliação final da Entrevista de Avaliação de Competências resultará da média |
| aritmética simples das classificações obtidas e de acordo com a seguinte fórmula: |
| $EAC = \frac{A + B + C + D}{4}$ |
| Cada competência será avaliada de acordo com a qualidade da evidência/demonstração |
| da mesma, nos seguintes termos: |
| Nível excelente = 20 valores; |
| Nível muito bom = 18 valores: |

Mod.28/4 Pág. 4 de 7





| Nível bom = 16 valores; | |
|---|---------------------|
| Nível satisfaz bastante = 14 valores; | |
| Nível satisfaz = 12 valores; | |
| Nível suficiente = 10 valores; | |
| Nível fraco = 8 valores; | |
| Nível insuficiente = 4 valores; | |
| A aplicação da EAC obedecerá ao modelo de guião, que constitui o A | |
| ata, dela fazendo parte integrante | |
| 4) A Avaliação curricular (AC) visa aferir os elementos de maior rele | |
| de trabalho a ocupar, entre os quais a habilitação académica ou nível | |
| formação profissional, a experiência profissional e a avaliação de | desempenho, em |
| conformidade com a alínea c) do n.º 1 do artigo 17.º da Portaria n.º 2 | 33/2022, de 09 de |
| setembro. A AC será expressa numa escala de 0 a 20 valores, com | n valoração até às |
| centésimas, sendo a classificação obtida através da aplicação da seguinte | e fórmula: |
| $_{AC}$ HA + FP + 2EP + AD | |
| $AC = \frac{}{5}$ | |
| Em que: | |
| | |
| competentes | |
| Os candidatos deverão ser detentores de nível habilitacional de grau | ı de complexidade |
| setembro. A AC será expressa numa escala de 0 a 20 valores, com valoração at centésimas, sendo a classificação obtida através da aplicação da seguinte fórmula: $AC = \frac{\text{HA} + \text{FP} + 2\text{EP} + \text{AD}}{5}$ Em que: | |
| | • |
| académica | |
| À avaliação do fator HA corresponderá a seguinte graduação: | |
| Habilitação académica legalmente exigida | 15 pontos; |
| Habilitação académica superior à legalmente exigida | 20 pontos; |
| • Formação profissional (FP) - ações de formação e aperfeiçoa | imento profissional |
| relacionadas com as exigências e competências da função, cujos certifica | ıdos sejam emitidos |
| por entidades acreditadas e relevantes para o lugar a prover: | |
| À avaliação deste fator FP corresponderá a seguinte graduação: | |
| Seminários, colóquios, palestra, etc | 1 ponto cada |
| Cursos de uma semana ou até trinta e cinco horas | 2 pontos cada |
| Cursos até um mês ou até cento e guarenta horas | 4 pontos cada |

Mod.28/4 Pág. 5 de 7





| Cursos de mais de um mes ou mais de cento e quarenta noras | o pontos cada |
|--|---------------------|
| Cursos de duração superior a três meses | 8 pontos cada |
| Só será contabilizada a formação que se encontre devidamente comprovada | |
| A participação em ações de formação e aperfeiçoamento profissional será class | ificada até um |
| máximo de 20 valores | |
| • Experiência profissional (EP) - experiência obtida com a execução | de atividades |
| inerentes ao posto de trabalho e ao grau de complexidade das mesmas | |
| À avaliação deste fator EP corresponderá a seguinte graduação: | |
| Sem experiência profissional | 0 pontos |
| Experiência profissional < a 1 ano | 10 pontos |
| Experiência profissional ≥ a 1 ano e < a 3 anos | 15 valores |
| Experiência profissional ≥ a 3 anos e < a 6 anos | 17 valores |
| Experiência profissional ≥ a 6 anos | 20 valores |
| Só será contabilizado como tempo de experiência profissional aquele que | se encontre |
| devidamente comprovado | |
| • Avaliação do desempenho (AD) - relativa ao último período de avaliaç | ão, em que o |
| candidato cumpriu ou executou atribuição, competência ou atividade idênticas a | às do posto de |
| trabalho a ocupar, multiplicando-se por 4, de forma a ser expressa numa esc | |
| valores | |
| A AD é expressa nos termos previstos na alínea b) do n.º 4 do artigo 50.º | da Lei n.º 66- |
| B/2007, de 28 de dezembro, na sua redação atual | |
| Na ausência de qualquer avaliação de desempenho, será exigida a apr | esentação de |
| documento emitido pelo serviço respetivo, comprovativo desse facto, caso | em que o júri |
| atribuirá uma classificação de 10 valores | 480110PPPPPPPPPPPPP |
| A avaliação curricular (AC) do(s) candidato(s) será efetuada com recui | rso à ficha de |
| avaliação curricular que constitui o Anexo 2 da presente ata, dela fazendo parte | e integrante |
| A classificação final (CF) do(s) candidato(s), expressa numa escala de 0 |) a 20, na qual |
| será utilizado para além dos valores inteiros, um limite máximo de dois dígitos | decimais, sem |
| arredondamento, resultará da aplicação da seguinte fórmula: | |
| A. Para candidatos abrangidos pelo artigo 36.º, n.º 1 da LGTFP: | |
| CF = (PC X 70%) + (EAC X 30%) | |
| B. Para candidatos abrangidos pelo artigo 36.º, n.º 2 da LGTFP: | |
| $CE = (AC \times 50\%) + (EAC \times 50\%)$ | |

Mod.28/4 Pág. 6 de 7







| Com os resultados da classificação final dos candidatos obtidos pela aplicação das |
|---|
| fórmulas anteriores, será elaborada uma lista única com a ordenação final de todos os |
| candidatos |
| Será respeitada a ordem de recrutamento prevista no artigo 24.º da Portaria n.º 233/2022, |
| de 09 de setembro, bem como o critério de desempate em caso de igualdade de classificação. |
| Se mesmo assim permanecer o empate, desempata-se pela maior experiência profissional |
| relacionada com a função e em seguida pela maior formação profissional |
| Nos termos do n.º 3 do artigo 3.º do Decreto-Lei 29/2001, de 3 de fevereiro, os candidatos |
| com deficiência têm preferência de igualdade de classificação, a qual prevalece sobre |
| qualquer outra preferência legal. Em conformidade com o artigo 6.º do mesmo diploma, os |
| candidatos com deficiência devem declarar, no requerimento de admissão, o respetivo grau |
| de incapacidade e o tipo de deficiência, devendo ainda mencionar todos os elementos |
| necessários ao disposto no artigo 7.º do mesmo Decreto-Lei. Nos termos do disposto no n.º |
| 2, do artigo 4.º, do referido diploma legal, competirá ao Júri verificar a capacidade de os |
| candidatos com deficiência exercerem a função, de acordo com os descritivos funcionais |
| constantes no presente aviso |
| No presente procedimento, as notificações serão efetuadas por carta registada, de |
| acordo com o previsto no n.º 2 do artigo 6.º da Portaria n.º 233/2022 de 9 de setembro |
| Não dispondo o Município de plataforma eletrónica para a receção das candidaturas, as |
| mesmas deverão ser formalizadas mediante preenchimento do formulário disponível no |
| Balcão Único e na página eletrónica do Município de Manteigas (Serviços – Balcão Online – |
| Formulários – Recursos Humanos – Candidatura ao Procedimento Concursal) |
| Todas as deliberações do Júri constantes da presente ata foram tomadas por |
| unanimidade. E nada mais havendo a tratar se encerrou a reunião, da qual se lavrou a |
| presente ata que vai ser assinada por todos os membros do júri |

O Júri,

João Gabriel

(Presidente)

Pedro Lucas

(1.º Vogal efetivo)

Carla Carvalho

(2.º Vogal efetivo)





PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM PARA CONSTITUIÇÃO DE RELAÇÃO JURÍDICA DE EMPREGO PÚBLICO, EM REGIME DE CONTRATO DE TRABALHO EM FUNÇÕES PÚBLICAS POR TEMPO INDETERMINADO, PARA RECRUTAMENTO DE UM POSTO DE TRABALHO NA CARREIRA DE TÉCNICO SUPERIOR (AMBIENTE)

ANEXO 1 DA ATA N.º 1

GUIÃO DE APLICAÇÃO DA ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

ÁREA FUNCIONAL: Engenheiro/a do Ambiente

DIVISÃO: Planeamento, Obras e Urbanismo

CARREIRA: Técnico Superior

ATIVIDADES-CHAVE:

Exercer, com responsabilidade e autonomia técnica, ainda que com enquadramento superior qualificado, funções consultivas, de estudo, planeamento, avaliação, programação e aplicação de métodos e processos de natureza técnica no âmbito da sua formação académica ou especialização, visando fundamentar a decisão, competindo-lhe, entre outras tarefas:

- 1. Desenvolver todas as atividades correspondentes ao Serviço de Ambiente, de todas as ações promovidas pela autarquia;
- 2. Planear, organizar e monitorizar o serviço de limpeza urbana, em espaço público e ou privado de utilização pública, designadamente, a varredura manual, mecânica e lavagem de arruamentos, recolha e transporte de resíduos verdes, volumosos e pequenos entulhos e controlo de ervas infestantes em passeios e vias de comunicação;
- 3. Promover e incentivar a participação da população na aplicação da política de separação de resíduos:
- 4. Definir e consolidar os sistemas de deposição de resíduos no concelho;
- Emitir parecer sobre a construção ou localização de sistemas de deposição de resíduos, no âmbito de operações urbanísticas ou de obras públicas, em articulação com os serviços competentes;
- 6. Emitir pareceres no âmbito da estratégia da gestão de resíduos e nos demais domínios do ambiente em geral;
- 7. Aplicar o disposto em normativos legais, na área dos resíduos, que se apliquem;
- 8. Promover e incentivar a participação da população na aplicação das políticas de redução, separação e reutilização de resíduos e contribuir para a aplicação e implementação dos princípios da economia circular junto da sociedade.

Mod.28/4 Pág. 1 de 3





AVALIAÇÃO DO PERFIL DE COMPETÊNCIAS: resultará da média aritmética simples das classificações obtidas e de acordo com a seguinte fórmula:

$$EAC = \frac{A + B + C + D}{4}$$

Cada competência será avaliada de acordo com a qualidade da evidência/demonstração da

mesma, nos seguintes termos:

| Nível excelente | 20 valores |
|-------------------------|------------|
| Nível muito bom | 18 valores |
| Nível bom | 16 valores |
| Nível satisfaz bastante | 14 valores |
| Nível satisfaz | 12 valores |
| Nível suficiente | 10 valores |
| Nível fraco | 8 valores |
| Nível insuficiente | 4 valores |

| COMPETÊNCIA | COMPORTAMENTOS | PONTUAÇÃO | NOTAS |
|---|---|-----------|-------|
| A) Orientação para os resultados Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo | Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos. Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado. | | |
| elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública. | Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos. | | |
| B) Análise crítica e resolução de problemas Recolher, interpretar e compreender informação relacionada com a | Integra informação de diferentes tipos e consulta outras fontes sempre que necessário, tendo em vista uma resposta eficaz e atempada às ocorrências críticas. | | |
| atividade, estabelecer relações e tirar conclusões lógicas a partir de factos e dados objetivos, antecipar e sinalizar problemas, utilizar processos técnico-científicos na abordagem aos problemas, e recorrer | • Identifica situações críticas e respetivas componentes, produzindo conclusões lógicas e fundamentadas, que consideram as relações de causa e efeito entre as variáveis. | | |
| a diferentes fontes para encontrar soluções em tempo útil. | Apresenta soluções viáveis que vão ao encontro das exigências das situações. | | |





| C) Orientação para a mudança e inovação | Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras. | | |
|--|--|--|--|
| Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que | Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade. | | |
| permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública. | Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho. | | |
| D) Iniciativa Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em | Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros. | | |
| contextos críticos, realizar atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que | Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas. | | |
| não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da organização. | Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma proativa. | | |

|--|

Manteigas, ___ de ____ de ____

O Júri,

Presidente

1.º Vogal efetivo

2.º Vogal efetivo